

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад № 6 «Светлячок»)

662543, г. Лесосибирск, ул. Держинского, зд. 3А, здание №1 телефон 8(39145) 60100
662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5, здание №2, тел. 8(39145)62925

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № 2
от «24»ноября 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Светлячок»
_____ Т.В. Шемец
приказ №02-09-240/1
от «28» ноября 2022г.

Программа развития педагогических кадров.

Содержание

1. Паспорт программы развития кадрового потенциала.....	3-4
2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....	4-5
3. Цель, задачи программы.....	5
4. Условия и принципы построения программы.....	6-7
5. Анализ кадровых условий.....	7-10
6. Механизмы реализации программы.....	10
7. План мероприятий и ожидаемые результаты по развитию кадрового потенциала	11-13
8.Формы организации методической работы.....	14
9.Мониторинг деятельности по реализации программы.....	15
10.Самообразование, портфолио педагогов.....	16-17
11. Ожидаемые результаты.....	18
12. Литература.....	19
13.Приложения.....	20- 42

Раздел 1. Паспорт программы профессионального развития кадров

Наименование программы	Программа профессионального развития кадров (далее Программа)
Разработчик программы	МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» Старший воспитатель Каминская Н.В., заместитель заведующего Ярмухаметова Ф.Н.
Назначение программы	Удовлетворение профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для его включения в творческий процесс.
Цель программы	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творческого коллектива педагогов, обеспечивающих престиж образовательного учреждения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогов через использование методической формы работы(семинары, открытые просмотры непосредственно организованной деятельности, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства). 2. Создать условия для освоения современных педагогических и воспитательных технологий и методик(информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.). 3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов на основе выявленных проблем и потребностей педагогов. 4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности. 5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.
Сроки реализации программы	2023-2026гг.
Участники программы	Педагоги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОУ. 2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной

	<p>удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>4. Применение 100% ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; создание личных сайтов.</p> <p>5. Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях.</p> <p>6. Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.</p>
Механизм реализации	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; - индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий; - оформление портфолио педагога.
Система организации контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель

Раздел 2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Введение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ. Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетенции. Знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности. Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального

и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

На сегодняшний день в профессиональном развитии педагогов ДОУ выявлены некоторые проблемы:

- неготовность педагогов к внедрению новых технологий, умение вести инновационную, экспериментальную и исследовательскую работу;
- недостаточная активность в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Поэтому необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень.

Актуальность программы профессионального развития кадров (далее Программа) направлена на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов –единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

1.Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

- создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.), так и использованием внешних ресурсов (сотрудничество с информационно- методическим центром города, ЛПИ ф СФУ, институтами повышения квалификации педагогов).

2.Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- разработка системы мер поощрения творческих педагогов (проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение предметно-развивающей среды, различные выставки и др).

3. Создание условий для роста педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом:

- активное участие педагогов в методической службе на уровне ДОУ, города, края: работа в составе творческих групп, участие в работе научно-практических конференций, в выставках материалов передового педагогического опыта;
- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;
- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов;
- ведение собственных сайтов;

- разработка педагогами авторских программ, проектов и др..

Сроки реализации Программы: 2023-2026 гг.

Участники программы: воспитатели, узкие специалисты.

Для успешной реализации Программы профессионального развития кадров в условиях МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» необходимо создать и поддерживать ряд обязательных базовых условий:

- персонифицированный подход к каждому педагогу. Важно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации;
- формирование внутренней и внешней мотивации. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей. Финансовые поощрения в виде наградного материала, возможность участия в городских конкурсах;
- создание комфортной, творческой, информационной среды. Обеспечение педагогов компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в интернет-пространстве, проектировать презентации, изучать современные технологии через веб-образование;
- нахождение педагогов в квалифицированном сообществе опытных педагогов. Создание условий для общения в деловых профессиональных кругах. Изучение нового через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами. Посещение городских методических объединений, педагогических чтений, конференций, профессиональных конкурсов.

Принципы:

- принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО п.3.2.6.);
- принцип уважения к личности педагога и учета его индивидуальных особенностей при сохранении общих требований в рамках Стандарта педагога и стандарта;
- принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации);
- принцип целостности методического сопровождения (теоретическая подготовка- практика- самообразование- профессиональное общение);

- *принцип поддержки инициативы и творчества.* Инициативность педагогов -необходимый источник саморазвития всей образовательной системы и профессионального роста самого педагога, особенно если он направлен на развитие педагогического творчества. Очень важна инициатива у педагога в преобразовании педагогической ситуации. Так как «путь от приспособления к педагогической ситуации до ее преобразования и составляет динамику творчества педагога»* *А.К. Маркова, книга «Психологический труд учителя», М.:2006г.;*
- *принцип системного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля* образовательной деятельности педагогов. Организованный системный контроль стимулирует профессиональный рост педагога.

Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности взрослых. Поэтому процесс методического сопровождения педагогов строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания семинаров-практикумов, требующих от педагогов творческого синтеза мышления;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

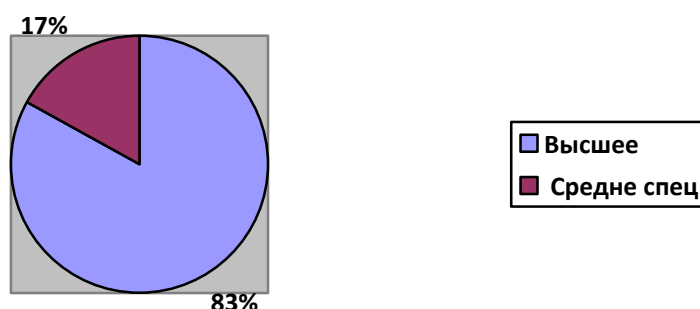
Анализ кадровых условий.

Мониторинг педагогических кадров в ДОО показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 23 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Сравнительный анализ образования педагогов

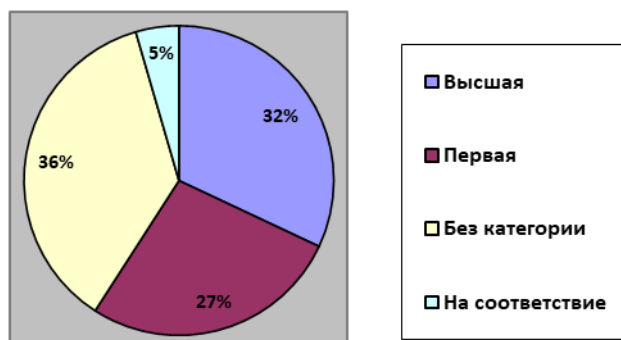


Высшее педагогическое образование-83%

Дошкольное образование -37%

Среднее специальное-17 %

Квалификационные категории педагогов



Педагогический состав ДООУ по результатам аттестации (в среднем за три года) имеет: 64 % (14 чел.) – педагогов аттестовано из них:

- высшую квалификационную категорию -32%

- первую квалификационную категорию – 27%

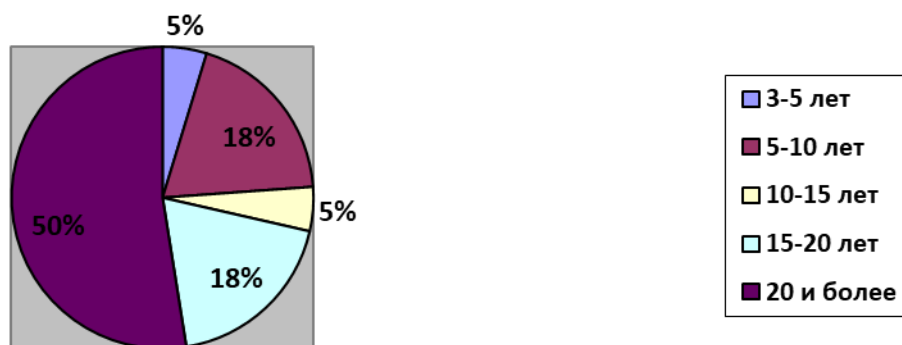
- на соответствие занимаемой должности-5%

-не имеют квалификационную категорию- 36%.

Из анализа следует преобладание педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что говорит о профессионализме педагогических кадров и стремление к саморазвитию.

График аттестации(Приложение1)

Стаж работы



Вывод

Средний педагогический стаж работы педагогов составляет:

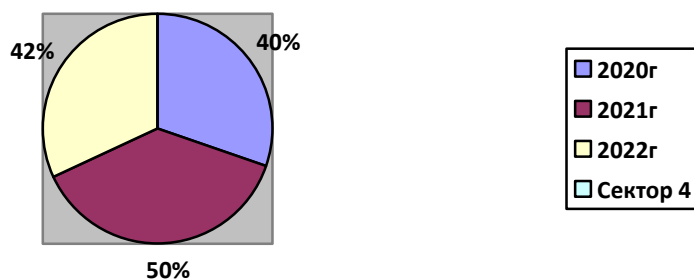
- от 0-5 лет -10%
- от 5-10 лет-18%
- от 10-20 лет- 19%
- от 20-30 лет-50%

Исходя, из полученных результатов преобладает педагогический стаж от 20 лет, что является показателем стабильности коллектива. Коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Анализ повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров (курсовая подготовка, переподготовка, самообразование)

1. Составление заявки на курсы повышения квалификации с учетом потребностей педагогов, реализации ООП ДО.
2. Отчетом о прохождении курсов служат презентации, консультации для педагогов, родителей.



Курсы повышения квалификации педагоги проходят систематически согласно графику (Приложение №2)

Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуальной программы личностного развития педагога.

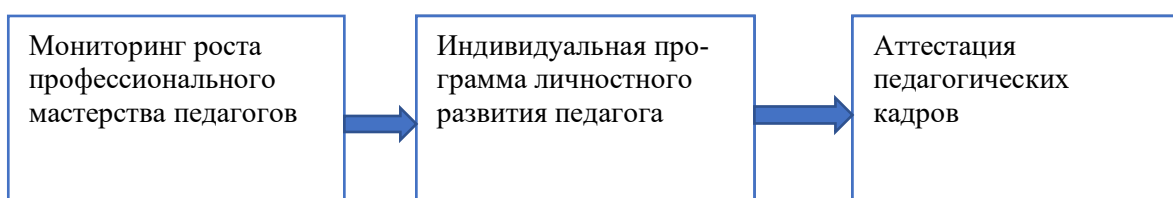
2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования педагогов предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма.

Практический результат. Рекомендации по планированию, организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. Конспекты мероприятий. Разработка проектов, методических пособий. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



План мероприятий и ожидаемые результаты по развитию кадрового потенциала

Направления деятельности	Мероприятия	Результаты	Сроки	Ответственные
Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года	Ежегодно, Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель
	Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами.	Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирование педагогов для вовлечения их в инновации	Ежегодно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Ежегодно, май	Заведующий Заместитель заведующего
	Расширение образовательного пространства	Создание необходимых условий для включения педагогов в образовательное пространство муниципалитета, региона и т.п.	Весь период	Заведующий Заместитель заведующего

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Повышение мастерства педагога. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации становления молодых специалистов	Организация стажировок, Обязательные курсы повышения квалификации, консультации старшего воспитателя и опытных педагогов	2023-2026	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего старший воспитатель
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагога	Организация семинаров-практикумов: -«Учимся искусству дискуссии» -«Как научиться красиво и убедительно говорить» -Деловая игра «Я познаю себя» Деловая игра «Эффективные техники речевого общения педагогов с родителями» - «Ассертивность как средство	В течении 2023-2026 года	Старший воспитатель, педагог психолог

		профессионального выгорания педагогов» -«Как избежать конфликтов»		
	Развитие конкурсного движения педагогов	Организация конкурса авторских методических разработок. Увеличение количества участников конкурсного движения различного уровня	2023-2026уч.гг	Заведующий, заместитель-заведующего, ДОУ старший воспитатель
Обновление структуры и содержания методической работы с учетом основных направлений Образовательной программы	Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом	Перевод деятельности МО в режим функционирования; приоритет деятельности педагогических команд	2023-2026уч.год	Заведующий ДОУ, заместитель-заведующего старший воспитатель
	Совершенствование системы внутреннего контроля	Формирование системы в соответствии с Программой развития МАДОУ, Программой ВСОКО	Весь период	Заведующий ДОУ, заместитель-заведующего старший воспитатель
	Овладение основами научного анализа собственного педагогического труда	Формирование методической копилки с материалами различной тематики	Весь период	Старший воспитатель

Формы организации методической работы

Формы организации	Содержание	Продукты
Практикумы	Выполнение репродуктивных действий (действий по воспроизведению продемонстрированных образцов); упражнение (многократное (как минимум однократное) повторение способа деятельности); освоение способов деятельности	Копилка конспектов, сценариев, развлечений, дидактический комплекс, алгоритм действий в педагогической ситуации, модель построения предметно-развивающей среды по направлениям инновации (содержание уголков в группе)
Научно-практические семинары	Репродукция (воспроизведение) заранее подготовленных описаний реальных действий (фактов, интерпретации результатов исследований); знакомство со способами деятельности; обсуждение предъявленных профессиональных компетенций с позиций практики и/или теории; обсуждение фактов (действий и их описаний); сравнительный анализ теоретических представлений и предъявленных действий.	Банк информации, инструментальное обеспечение, методические рекомендации, аналитические материалы, программы, резолюции.
Педагогические мастерские	Предъявление своего «кредо» (например, опорного конспекта), имеющегося опыта (способа действия и/или его описания); ознакомление с содержанием и организацией исполнения	Авторские разработки, материалы позитивного педагогического опыта, презентации опыта, методические рекомендации
Семинары-практикумы	Обсуждение (несколькими субъектами опыта) и демонстрация способов деятельности, их апробация (выполнение) участниками семинара	Презентация опыта, описание технологий в рамках методических разработок, методические рекомендации по освоению

		способов деятельности (применению технологий)
Фестивали педагогических идей	Презентация новой идеи и способа ее реализации; общественная экспертиза; фиксация продуктивных идей и способов	Представление содержания идеи в виде авторского пособия, программы, позитивного опыта: модель инновационной деятельности, модель предметно-развивающей среды, методические рекомендации, описание авторского подхода к созданию дидактического материала и др
Конкурсы профессионального мастерства	Презентация оптимального использования традиционного способа; профессиональная (социологическая, методическая, психологическая, физиологическая, нормативная) экспертиза; установление рейтинга педагога.	Методический комплекс (конспекты, планы, алгоритмы), авторская модель реализации современной технологии, описание способов практической работы и представление этих способов
Научно – практические конференции	Презентация результата рефлексии (осмысления теории и/или опыта), выработка научного (значимого для науки и практики) продукта.	Теоретические выкладки для обоснования инновации, программа действий, резолюция с определением алгоритма дальнейших действий, программа, описание использования предложенных идей.

Мониторинг деятельности по реализации программы

С целью отслеживания результатов практики разработан мониторинг, включающий в себя индикаторы измерения и предполагаемые результаты применения программы.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов **выделено 3 критерии:**

- Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.

- Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
- Результативность образовательного процесса.

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных технологий.	Наблюдение за педагогической деятельностью	педагоги	1 раз в год (май)	старший воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в творческой группе по проблемам дошкольного образования.	Форма фиксации карта наблюдений	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Результативность образовательного процесса				
Реализация ООП ДО в полном объеме	Мониторинг реализации ООП ДО	дети	2 раза в год	старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта.	Форма фиксации (карта наблюдений)	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных предста-	Анкетирование, беседа	педагоги	2 раза в год	старший воспитатель

Профессиональная деятельность педагогов оценивается по 5-балльной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Самообразование

Темы для самообразования педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. На основании накопленных материалов педагогом проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки программы самообразования на следующий год. Систематическая работа по самообразованию позволяет сформировать обобщенную характеристику деятельности педагога и позволяет обобщать и представлять на высоком уровне опыт работы в педагогическом сообществе, использовать результаты деятельности при аттестации.

Направления методической деятельности по самообразованию педагогов:

- помощь педагогу в выборе темы;
- сопровождение педагога по теме самообразования;
- рекомендации по теме;
- представление результатов работы (педсовет. ГМО, конференции, интернет - ресурсах и др.).(Темы самообразований приложение3)

Портфолио педагога

Демонстрация успешности педагога как личности и профессионала, учет результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной; систематизация опыта, накопленная специалистом, его знания, способ фиксации и накопления достижений осуществляется в индивидуальной папке педагога, в которой фиксируются, накапливаются индивидуальные достижения и достижения его воспитанников за определенный период времени.

1. Титульный лист: наименование ДООУ, Ф.И.О. педагога, должность.
2. Сведения об образовании (копия диплома).
3. Сведения о повышении квалификации (копии сертификатов).
4. Сведения о награждениях, поощрениях (грамоты).
5. Информация об участии в методической работе за учебный год.
6. Маршрут развития (планирование методических мероприятий на разных уровнях на следующий учебный год).
7. Участие в конференциях, семинарах, городских методических объединениях, педагогических чтениях (сертификаты подтверждающие участие).
8. Участие в конкурсах, смотрах с воспитанниками (сертификаты подтверждающие участие).

9. Участие в профессиональных конкурсах (сертификаты подтверждающие участие).

10. План работы по самообразованию.

Информационные папки педагогов хранятся в методическом кабинете, педагоги в течение учебного года их пополняют, в мае месяце фиксируют результаты об участие за год в информационном листе, анализируют, сопоставляют с тем, что планировали. Результаты деятельности обсуждаются индивидуально с каждым педагогом старшим воспитателем.

Совместно определяется маршрут развития на следующий учебный год с учетом достижений, потребностей педагога.

Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала

Реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:

-Создания модели системной работы непрерывного повышения квалификации педагогов, способствующей их профессиональному росту и эффективному использованию кадрового потенциала;

-Мотивации к качественному педагогическому труду;

-Увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

-Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;

-Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов. Увеличение процента аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию до 30%.

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять их эффективность. Система работы по комплексному развитию профессиональной компетентности педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Заключение.

Программа развития педагогических кадров обеспечит качественную работу педагогического коллектива, а также повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Список литературы:

1. Демин В.А. Профессиональная компетентность: понятие, виды / В.А. Демин // Мониторинг образовательного процесса. – 2000. – № 4. – С. 35-39.

2. Майер А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 128с.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: методическое пособие/ ООО «Издательство» «АЙРИС –пресс», 2008. -192с.
4. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ /М.: ТЦ Сфера, 2005.-160с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад № 6 «Светлячок»)**

График аттестации педагогов МАДОУ №6 «Светлячок»

Приложение1

№п/п	Ф.И.О. воспитателя	Категория	Дата аттестации	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Бондаренко А.А.	Высшая	Приказ №155-11-05 от 29.03.2019				+		
2.	Игнатъева Н.В.	Не имеет				+			
3.	ДороговаМ.В.	Высшая	27.04.2019						+
4.	Данилова О.Н.	Высшая	Приказ №184-11-05 от 08.05.2020г; 25.05.2020	+				+	
5	Журкина Ю.С.	Первая	Приказ №155-11-05 от 29.03.2019г					+	
6	ЗаверюхаМ.В.	Первая	Приказ №176-11-05 от 28.03.2018г28.03.2018			+			
7	КлимоваО.В	Высшая							
8	Зырянова Е.А.	Не имеет				+	+		
9	Федотова С.В.	Первая	Приказ №3-11-05 от 09.01.2020г					+	
19	Паршина Т.В.	Первая	Приказ №184-11-05 от 08.05.2020г					+	
11	Листопадова Н.И.	Высшая	Приказ №314-11-05 от 17.05.2022г						

12	Кирилова Т.В.	Не имеет					+		
13	Куриленко З.Р.	Первая	Приказ №260-11-05 от 29.03.2022г;						
14	Сапсуева Н.В.	Первая	Приказ №314-11-05 от 17.05.2022г.						
15.	Хотулева Е.А.	Высшая	Приказ №817-11-05 от 29.12.2018г			+			
16	Паршина Е.В.	Не имеет				+			
17	Литвиненко Г.Н.	Высшая	Приказ №246-11-05 от 18.04.2022г						
18	Сузик Н.Н.	Не имеет			+				
19	Моисеева Л.Н.	Не имеет				+			
29	Якушева О.В.	Высшая	Приказ №739-11-05 от 04.12.2018г				+		
21	Цильх Е.А.	Первая	Приказ №246-11-05 от 22.05.2019г				+		

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад № 6 «Светлячок»)**

График повышения квалификации педагогов

(Приложение2)

№ п\п	ФИО	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Бондаренко А.А.			ООО Инфоурок, г.Смоленск по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»,16.06.2021г.,250 ч.Профессиональная переподготовка (31.03.2021 по 16.06.2021г.).Квалификация – «Инструктор по физической культуре»			+	
2	Зырянова Е.С.		Красноярский институт повышения квалификации			+		

			<p>программа «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 часа (очно)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования» г. Саратов. 250 часов дистанционно.</p>					
3	ДороговаМ.В.		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции</p>	<p>ООО "Инфоурок"г. Смоленск. "Нейропсихология детского возраста". 72 ч. (Заочно)</p>		+		

			(COVID-19). Заочно 36 часов, г. Саратов.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов					
4	Данилова О.Н.		«Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Заочно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного об-	ООО "Инфоурок"г. Смоленск. "Нейропсихология детского возраста". 72 ч. (Заочно)		+		

			<p>разования и воспитания»</p> <p>«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника» диплом о переподготовке . 285ч 2021г. г. Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Педагог дополнительного образования» 250 часов г. Саратов 2021г</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	ЗаверюхаМ.В.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке. Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования центр «Развитие» город Красноярск по программе «Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»</p>	<p>«Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Зачно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по про-</p>			+		
---	--------------	---	---	--	--	---	--	--

			грамме «Педагог дополнительного образования» г. Саратов. 250 часов дистанционно.					
6	Климова О.В.		«Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Зачно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» за-	+				

			очно 36 часов. г. Саратов					
7	Моисеева Л.А.		<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатель России» по дополнительной профессиональной программе: «Современное дошкольное образование» 72 часа (Заочно) г. Москва 2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по про-</p>			+		

			грамме «Педагог дополнительного образования» г. Саратов. 250 часов дистанционно.					
8	Панкова С.В.		Красноярский педагогический колледж №2 "Современные образовательные технологии в ДО"80 часов 2020г(очно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Заочно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП			+	

				2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатель России» по дополнительной профессиональной программе: «Современное дошкольное образование» 72 часа (Заочно) г. Москва				
9	Паршина Т.В.	Красноярский педагогический колледж №2 "Совре-	«Центр инновационного образования и воспитания» Профилак-		.+			

		<p>менные образовательные технологии в ДО"80 часов 2020г(очно</p>	<p>тика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Заочно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования» г. Саратов. 250 ча-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			сов дистанционно					
10.	Хотулева Е.А.	ЛПИ ф СФУ. Г. Лесосибирск программа «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» 72 часа 2020г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Зачно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов		+			
11	Сузык Н.Н.	ЛПИ ф СФУ. Г. Лесосибирск про-	«Центр инновационного образования и воспита-	ООО «Центр инновационного образования и вос-			+	

		<p>грамма «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» 72 часа 2020г</p>	<p>ния» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Зачно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов</p>	<p>питания» г. Саратов. " Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 72 часа. ((Дистанционно)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.	Ярмухаметова Ф.Н.	ЛПИ ф СФУ. Г. Лесосибирск программа «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» 72 часа 2020г	«Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Зачно 36 часов, г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» заочно 36 часов. г. Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. " Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 72 часа. ((Дистанционно)			+	
13	Каминская Наталья Владимировна	Краевое государственное бюджетное профессиона-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по про-	.	+			

		<p>нальное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»; 17.08-27.08.2020г.; 80 часов</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными воз-</p>	<p>грамме «Педагог дополнительного образования» г. Саратов, 07.10, 2021г., 250 часов</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»; 14 апреля 2020г., 72ч</p>						
15	Игнатъева Наталья Васильевна	<p>АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» (02.07.2020-07.10.2020г.), квалификация «Воспитатель детей до-</p>	<p>ООО «Инфоурок», по программе «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (31.03.2021г.-21.04.2021г), 108ч.</p>			+		

		школьного возрас- та», г. Москва, 520 ч.						
16	Жимарева Алена Александровна							
17	Цильх Екатери- на Алексан- дровна		2021г- АНОО ДПО Академия образования взрослых г. Киров по программе «Современные подходы к воспи- танию и развитию детей дошкольно- го возраста ОВЗ в условиях реализа- ции ФГОС» в объеме 72 часа (Заочно.)					
18	Куриленко Зифина Раисов- на	Общество с ограниченной ответственно- стью «Совре- менные Тех- нологии Без- опасности» г. Иркутск по программе «Основные подходы к ор- ганизации ин-	ООО «Центр ин- новационного об- разования и вос- питания» по про- грамме «Профи- лактика гриппа и острых респира- торных вирусных инфекций, в том числе новой ко- роновирусной инфекции		+			

		<p>кклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»; 72 ч.; 14 апреля 2020г</p>	<p>(COVID-19). Заочно 36 часов, г. Саратов.,21.09.2021г.</p>					
19	<p>Листопадова Нина Ильинична</p>	<p>ООО «Современные Технологии Безопасности». г.Иркутск «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников» (с 31.03.2021-14.04.2021г),г.Смоленск,72ч.</p>			+		

		детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72ч. (14 апреля 2020г.)						
20	Литвиненко Галина Николаевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»; 22.09-19.10.2020г.; 72ч,		+				
21	Сапсуева Наталья Витальевна		ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников» (с		+			

			31.03.2021-14.04.2021г), г.Смоленск,72 ч ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»,г.Смоленск, 108ч.					
22	Якушева Оксана Викторовна	«Современные Технологии Безопасности». Г.Иркутск «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной	КИПК «Основы Финансовой грамотности» (Дистанционно 72 часа)			+		

		организации в соответствии с ФГОС», 72ч. (14 апреля 2020г.)						
23	Паршина Елена Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Академия непрерывного образования» по программе «Дефектология» (с 06.05.2020г-06.08.2020г.)г. Воронеж, 250 ч., квалификация «Учитель-логопед»			+			

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Приложение 3

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Бондаренко А.А.	Игровые методы и приемы как средство формирования у младших дошкольников интереса к занятиям изобразительности.
2.	Куриленко З.Р.	Театрализованные игры как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста
3.	Литвиненко Г.Н.	Развитие у дошкольников творческих способностей через проектную деятельность
4.	Листопадова Н.И.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через создание мультипликационных фильмов
5.	Паршина Е.В.	«Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников»
6.	Игнатъева Н.В.	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»
7.	Сапсуева Н.В.	Детская журналистика как средство развития диалогической речи детей среднего дошкольного возраста
8.	Васильева Н.В.	«LEGO конструирование, как средство развития творчества детей»
9.	Якушева О.В.	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры
10.	Данилова О.Н.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».
11.	Заверюха М.В.	«Формирование художественно-эстетического развития у детей среднего дошкольного возраста через занятие тестопластикой»
12.	Климова О.В.	«Формирование экономических основ у дошкольников»
13.	Моисеева Л.А.	«Развитие ловкости, координации движений посредством подвижных игр у детей младшего дошкольного возраста»
14.	Панкова С.В.	Организация работы с детьми старшего возраста по патриотическому воспитанию»
15.	Хотулева Е.А.	«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
16.	Паршина Т.В.	«Ознакомление детей со свойствами и качествами предметов в процессе экспериментирования»
17.	Сузык Н.Н.	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста».
18.	Зырянова Е.С.	«Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста в процессе опытно - экспериментальной деятельности»